

## 氏名 廣瀬 浩二

- 職名：准教授
- 取得学位：教育学博士 (University of Leicester)
- 専攻：応用言語学・英語教育学

### 情報公開用研究業績書(2018年9月1日)

研究分野	研究内容のキーワード
英語教育学(TESOL)・応用言語学	リーディング テキスト構造 学習方略 他者と対話する意思

### 研究業績に関する事項

著書、学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌又は発表学会等の名称
<b>(著書)</b>			
最新歯科衛生士教本 歯科英語	共著	平成19年3月	医歯薬出版
児童・生徒・教師のためのクラスルームイングリッシュ	共著	平成30年3月	考古堂
<b>(原著)</b>			
1. The Effects of Weak Forms on Listening Comprehension of Japanese EFL Junior High School Students	単著	平成6年1月	上越教育大学大学院へ提出した修士論文
2. 日本人教師2名による Team-Teaching の学習者要因に関する研究	単著	平成8年3月	関東甲信越英語教育学会研究紀要、第10号、pp. 35-43.
3. 文脈を利用した語彙指導に関する実証的研究	単著	平成8年7月	上越教育大学学校教育研究センター教育実践研究、第6集、pp. 135-140
4. 日本人教師2名によるチームティーチングの効果的指導	単著	平成8年12月	中部地区英語教育学会紀要、第26号、pp. 121-128

5. 中学生のコミュニケーション能力の育成と評価	単著	平成9年11月	STEP BULLETIN, Vol. 9, pp. 13-28.
6. 映画使用が学習者の動機づけに及ぼす影響	単著	平成9年12月	映画英語教育学会紀要「映画英語教育研究」第3号、pp. 50-61.
7. 英語歯科用語に関するテスト項目の研究（1）-項目困難度・項目弁別力指数・モデルとデータと適合度の検討	単著	平成10年3月	明倫短期大学紀要第1巻第1号、pp. 39-43.
8. 中学生の同化の聞き取りに関する一考察	単著	平成10年9月	上越教育大学大学院学校教育研究科言語系コース（英語）研究論集、No. 13pp. 47-56.
9. 語彙提示方法の違いが習得に及ぼす影響	単著	平成11年3月	中部地区英語教育学会紀要第28号、pp. 81-88.
10. 英語歯科用語に関するテスト項目の研究（2）-オプションの数と種類の違い-	単著	平成11年3月	明倫短期大学紀要第2巻第1号、pp. 39-43.
11. 語彙テスト項目の分析	単著	平成11年9月	外国語教育評価学会研究紀要、第2号 pp. 55-65.
12. 英語歯科用語に関するテスト項目の研究（3）-項目難易度表示の付与-	単著	平成12年3月	明倫短期大学紀要第3巻第1号、pp. 19-24.
13. Decontextualized Teaching Methods Concerning Technical Terms in Dental Hygiene Course	単著	平成12年7月	Journal of Medical English Education, Vol. 1, No. 1, pp. 59-63.
14. Learning Strategy Use in Vocabulary Learning	単著	平成13年3月	中部地区英語教育学会紀要第30号、pp. 141-148.
15. 英語歯科用語に関するテスト項目の研究（4）-項目銀行の拡張-	単著	平成13年3月	明倫短期大学紀要第4巻第1号、pp. 54-62.
16. Learning Strategies on Technical Terms without Context	単著	平成13年7月	FLEAT IV, pp. 444-451.

17. 英語歯科用語に関するテスト項目の研究（５）-テスト妥当性の検証-	単著	平成14年3月	明倫短期大学紀要第5巻第1号、pp. 30-33.
18. Grammar Teaching Approaches and Learning Styles	単著	平成14年3月	新潟大学言語文化研究第6号、pp. 41-51.
19. 英語歯科用語に関するテスト項目の研究（６）-テスト信頼性と妥当性の2年間の検証-	単著	平成15年3月	明倫短期大学紀要第6巻第1号、pp. 19-23.
20. A Lexical Investigation of Relation, Relationship, Connection, Link, and Bond from a Corpus-Based Approach	単著	平成15年6月	日本総合文化研究会紀要第4号、pp. 35-62.
21. EFL Reading Strategy Use and Instruction at a Japanese College	単著	平成15年12月	バーミンガム大学大学院へ提出した修士論文
22. 英語歯科用語に関するテスト項目の研究（７）-B指数による項目分析-	単著	平成16年3月	明倫短期大学紀要第7巻第1号、pp. 3-6.
23. A Lexical Analysis of Similar Words in Meaning from a Corpus-Based Approach	単著	平成16年12月	新潟大学言語文化研究第10号、pp. 59-79.
24. Grammar Teaching Approaches Analyzed by Learning Types and Personality Factors	単著	平成17年2月	中部地区英語教育学会紀要第34号、pp. 113-120.
25. 英語歯科用語に関するテスト項目の研究（８）-錯乱肢有効度の分析-	単著	平成17年3月	明倫短期大学紀要第8号第1巻、pp. 12-16.
26. 日本人英語学習者のメンタルレキシコン	単著	平成17年7月	上越英語教育学会上越英語研究第6号、pp. 17-29.
27. コーパスに基づく歯科衛生士関連語彙の教材開発の試み	単著	平成18年3月	明倫短期大学紀要第9巻第1号、pp. 9-14.

28. Improving Listening and Speaking Skills in EFL	単著	平成18年3月	新潟大学言語文化研究第11号、pp. 33-41.
29. 連続音声における単文内での機能語の弱形認識	単著	平成19年3月	明倫短期大学紀要第10巻第1号、pp. 11-16.
30. The Effect on Japanese EFL Learners' Reading Ability of Interactive Reading, Enriching Content Schema and Formal Schema: In the Case of Nursing Students	共著	平成21年10月	Language Education & Technology, No. 46, pp. 99-112
31. Effects of Text Structure Instruction on Japanese EFL Students	単著	平成24年11月	レスター大学大学院へ提出した博士論文
32. Students' motivation in an Early Immersion Programme: A Case at Gunma Kokusai Academy	共著	平成28年1月	中部地区英語教育学会紀要第45号、pp. 147-154.
33. アイルランドにおけるアイルランド語使用の歴史的変遷	単著	平成28年10月	新潟大学言語文化研究第21号、pp. 87-96.
34. 音声知覚の運動理論に基づくリスニング指導	単著	平成29年7月	明倫短期大学紀要第20巻第1号、pp. 57-60.
35. 短期海外研修が英語イマージョン生徒に及ぼす影響	共著	平成30年2月	中部地区英語教育学会紀要47号、pp. 141-148.
36. リスニング指導に関する学生意見の質的分析	単著	平成30年7月	明倫短期大学紀要第21巻第1号、pp. 50-52.
(総説)			
(症例)			
(学会発表)			
1. 弱形が日本人EFL中学生の聴解に及ぼす影響について	単	平成5年8月6日	第19回全国英語教育学会長野研究大会 於 松本歯科大学

2. 日本人教師 2 名による Team Teaching の実践	単	平成 7 年 8 月 10 日	第 16 回関東甲信越英語教育学会神奈川研究大会 於 横浜市教育文化センター
3. 日本人教師 2 名による効果的な Team Teaching—コミュニケーション活動と個別学習の側面から—	単	平成 8 年 6 月 29 日	第 26 回中部地区英語教育学会山梨大会 於 山梨大学教育学部
4. 中学生の同化の聞き取りについて	単	平成 9 年 8 月 23 日	第 1 回上越教育大学英語教育学会 於 上越教育大学
5. 語彙提示方法の違いが習得に及ぼす影響	単	平成 10 年 6 月 27 日	第 28 回中部地区英語教育学会長野大会 於 JA長野県ビル
6. Paper Presentation: “Japanese EFL Students’ Vocabulary Learning Strategies”	単	平成 11 年 8 月 6 日	The 12 <sup>th</sup> World Congress of International Association of Applied Linguistics. 於 早稲田大学
7. 歯科衛生コースにおける英語科目の役割と専門用語の指導法	単	平成 11 年 8 月 10 日	日本医学英語教育学会第 2 回学術集会 於 日本教育会館
8. 語彙学習における学習方略使用	単	平成 12 年 6 月 24 日	第 30 回中部地区英語教育学会石川大会 於 金沢学院大学
9. Paper Presentation: “Learning Strategies on Technical Terms without Context”	単	平成 12 年 7 月 30 日	The Fourth Conference on Foreign Language Education and Technology (FLEAT IV). 於 神戸・六甲アイランドビル

10. 文法指導の帰納的・演繹的アプローチに関する一考察	単	平成13年8月18日	関東甲信越英語教育学会第25回新潟研究大会 於 新潟ユニゾンプラザ
11. 専門用語に関する学習方略の指導と使用	単	平成13年9月15日	大学英語教育学会第40回全国大会 於 藤女子大学
12. 文法指導法と学習タイプ・性格特性	単	平成16年6月27日	第34回中部地区英語教育学会富山大会 於 富山大学
13. 日本人英語学習者の心的辞書に関する一考察	単	平成16年7月24日	上越英語教育学会第8回大会 於 上越教育大学
14. Paper Presentation: “The Effects of Reading Strategy Instruction at a Japanese College”	単	平成16年1月7日	The 2004 Asia TEFL International Conference. 於 Seoul Olympic Parktel (Seoul)
15. インターラクティブ・リーディングが日本人EFL学習者の読解能力に及ぼす影響：内容スキーマと形式スキーマを豊かにして	単	平成21年8月5日	第49回外国語教育メディア学会全国研究大会 於 流通科学大学

16. Paper Presentation: “The Teaching of Rhetorical Organization”	単	平成26年11月24日	The 40 <sup>th</sup> JALT Annual International Conference.  Tsukuba International Congress Center
17. リーディングにおける形式スキーマの指導	単	平成27年6月13日	外国語教育メディア学会関東支部第134回研究大会 於 慶應義塾大学日吉キャンパス
18. 早期部分的イマージョンプログラムにおける生徒の動機づけーぐんま国際アカデミーの場合ー	共	平成27年6月28日	第45回中部地区英語教育学会和歌山大会 於 和歌山大学
19. EFL学習者に効果的なリーディングストラテジー	共	平成27年1月28日	外国語教育メディア学会関東支部第135回研究大会 於 早稲田大学早稲田キャンパス
20. 指導方法の相違によるEFL学習者に効果的な Reading strategies: Interactive Reading Conceptionの形成と活性化を中心として	共	平成28年6月18日	外国語教育メディア学会関東支部第136回研究大会 於 早稲田大学戸山キャンパス
21. 短期海外研修が英語イマージョン生徒のコミュニケーション能力と学習意識に及ぼす影響	共	平成28年6月26日	第46回中部地区英語教育学会三重大会 於 鈴鹿医療科学大学白子キャンパス
22. リスニング指導における文字情報の役割	共	平成28年1月10日	外国語教育メディア学会関東支部第137回研究大会 於 筑波大学グローバルコミュニケーション教育センター (CEGLOC)

23. 音声知覚の運動理論に基づくリスニング指導	共	平成28年12月 17日	明倫短期大学学会 第15回記念学術大会 於 新潟県歯科医師会館講堂
24. 短期海外研修が英語イマージョン生徒に及ぼす影響	共	平成29年6月 24日	第47回中部地区英語教育学会長野大会 於 信州大学教育学部
25. リスニングのための発音練習:英語苦手意識を持つ学生の視点	共	平成29年11月 18日	外国語教育メディア学会関東支部第139回研究大会 於 東洋大学 川越キャンパス
26. 高次の思考へのアクティブ・ラーニングの試み	共	平成29年11月 18日	外国語教育メディア学会関東支部第139回研究大会 於 東洋大学 川越キャンパス
27. リスニング指導に関する学生意見の質的分析	共	平成29年12月 16日	明倫短期大学学会 第16回学術大会 於 明倫短期大学
28. 英語イマージョン生徒の英語学習の理由・遂行強度・国際的姿勢	共	平成30年6月 24日	第48回中部地区英語教育学会静岡大会 於 静岡大学共通教育棟
(商業誌)			
(知財)			